|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **L 1204 «Аргументтеудің теория мен практикасы»**  **Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| **L 1204** | | **«Логика»** | | ОК | 1 | 0 | | | 1 | 2 | | | | 6 |
| **Пререквизиттері** | | | Қазақстан тарихы, Онтология, Диалектика және таным теориясы | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Асқар Лесхан Әмірханұлы | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | Askar.Leskhan@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 478 97 44 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Дәйектеудің даму тарихы мен дұрыс ойлаудың негізгі формалары мен заңдылықтары туралы баяндалады | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | | Курс мақсаты Аргументтеудің теория мен практикасымен танысу, студенттерге Аргументтеудің теория мен практикасымен пәні, ойлау білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік беру. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | | - студентке Аргументтеудің теория мен практикасы және ой түйіндеу заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету және негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін өскелең ұрпақ үшін дәйектемнің орасан зор мәнін ұғындырады.  - Аргументтеудің теория мен практикасы - ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зергелікті, сенімділікті дамытатындығын негіздеу. Ол Аргументтеу салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуде көмектеседі.  - Аргументтеудің теория мен практикасы - ойлаудың ерекше түрі екендігін, ұғым және тіл арақатынасын, ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынасын, онымен Дәлелді амалдар жасауды, ұғымды жалпылау және шектеу, анықтама беру және бөлуді игереді.  - Пайымдауға жалпы сипаттама беруді, пайымдау және сөйлем арақатынасын, Аргументтеуді, күрделі пайымдаулардың ақиқаттылық кестесімен ой қортындылауды біледі.  - Дәйектемеге жалпы сипаттаманың маңызын, оның құрылымын, қарапайым кесімді силлогизмнің дұрыстығын тексеру тәсілдерін, шартты ой қорыту және оның түрлерін, аргументтеу теориясы мен практикасындағы дедуктивті ой қорытудың маңызын, индуктивті ой қорытуды, оның түрлерін ұғындырады.  - логикалық ойлау жүйесін және таным процесіндегі ролін, логикалық заңдар түсінігін, тепе-теңдік, қарама-қайшылықсыздық, үшіншісі жоқ және жеткілікті негізгі заңын және оның болашақ философтар үшін маңызын талдап түсіндіреді. | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | | 1.Әл-Фараби. Он томдық шығармалар жинағы.-Т.3.-2003ж.  2.Аристотель Органон // соч.: в 4т. Т.2 М., 1976.  3. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 2010.  4. Тұрғынбаев Ә.Х. Логика.-А., 2013  5. Дефорт. Логический словарь. М., 1994.  6. Ысқақова Р.У., Ғабитов Т.Х. Логика.-А.,2011  7. Милль Д.С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1994.  8. Сборник по упражнений по логике. Минск, 2000.  9. Аскар Л.А. Логика как феномен культуры мышления в контексте истории философии.-А.,2014  10. Уражнения по логике / под. ред. В.И. Кириллова. М., 2012  11. Асқар Л., Аташ Б. Өрісті логика.-Алматы, 2015.-86 б.  **ОНЛАЙН КУРСТАР:**   1. Интернет ресурсы: [www.logike.ru](http://www.logike.ru) | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | | Аргументтеудің теория мен практикасы ілімінің қалыптасуы мен даму мәселелерін саралауды, дәйектеудің негізгі формалары мен заңдарын меңгерудің түрі мен үлгілерін топтастыруды, аргументтеудің ұғымдық аппараты мен терминологиясын қолдана білуді үйрену. Ұлттық ойлау феномендеріне аргументтеуді логикалық талдауға, төлтума түпнұсқалар, деректермен жұмыс істей білуі керек. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады. 4. Семестр бойы логикалық есептерді шығаруы қажет. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды.   5. Аргументтеудің операциялар түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін оның маңызын түсіну жолға қойылады. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары талап бойынша ұсынылған мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды немесе төмен бағаланады.  • Үй тапсырмасы жазбаша және ауызша орындалуы тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлық немесе қанағаттанарлықсыз болып есептелінеді). | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудыңнәтижелері** | | | |
| Үйжұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалаубойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **1** | **1 дәріс. Классикалық логикадағы аргументтеу** | 2 | |  |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
|  |  | |  |
| **2** | **2 дәріс. Дәлелдемелер теориясының ойлау негізі** | 2 | |  |
| **Cеминар №2** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| **1 СӨЖ.** |  | | 9 |
| **3-4** | **3 дәріс. Аргументтеу теориясының тарихы** | 2 | |  |
|  |  | |  |
| **Cеминар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| 4 Дәріс. **Логикалық аргументтеу және Болжам (Гипотеза)** | 2 | |  |
| **2 СӨЖ.** | 1 | | 10 |
| **Cеминар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| **5** | **5 дәріс.** Пікірталас сұхбаттастықтың формасы: түрлері, стратегриясы мен тактикасы. | 2 | |  |
| **Cеминар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| **3 СӨЖ** | 2 | | 9 |
| **6** | **6 дәріс. Қазақ дүниетанымындағы би-шешендер логикасындағы дәйектеу** | 2 | |  |
|  | **Cеминар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
|  | **4 СӨЖ** |  | | 10 |
| **7** | **7 Дәріс.** Эвристика, риторика, өрісті ойлау | 2 | |  |
| **Cеминар №7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| **Аралық бақылау** |  | | 20 |
|  | **Барлығы** |  | | 100 |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |  | | 100 |
| **9-10-11-12-13-14-15** | **9-10 дәріс Аргументтеу мен дәйектеудегі бейәдептік тәсілдер мен қисынсыздық** | 2 | |  |
| **Cеминар №9-10** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| 11-12 Дәріс. **Интеллектуалды ұлт өкілдерін қалыптастырудағы дәйектеу мен бекерлеудің маңызы** | 2 | |  |
| **Cеминар №11-12** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| **5 СӨЖ** |  | | 8 |
| 13-14-15 Дәріс. **Дәйектеудің жалған софистикалық формалары.** | 2 | |  |
| **Cеминар №1**3-14-15 Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 6 |
| **6 СӨЖ** |  | | 8 |
|
|
|
|
|
|
|
|  | **Барлығы** | |  | **100** |